



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนชุมชน บ้านหม้อ	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10
ภาคผนวก	18

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด

เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการ ปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและ อำนาจความสะอาด แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็น ช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลใน หน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

- 1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน
- 3) **แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 141 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.21 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ดี**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 74.29 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ C** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 2 3 6 7 และ 8 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 50.00 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	82.5	-	-
2566	87.44	เพิ่มขึ้น	4.94
2567	74.29	ลดลง	-13.15

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	72.22	C	ไม่ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	B	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.11	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.11	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.67	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	81.79	B	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	50.00	E	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้ เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหา การทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.33 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ	
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) มีการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร
- 2) บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างรับผิดชอบ
- 3) มีระบบการติดตามงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของทางราชการได้คะแนนร้อยละ 72.22

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนนเท่ากับ 14.64 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ มีการปฏิบัติงานเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|--|----------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัด 1-3 | ได้คะแนนร้อยละ 99.11 |
| ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัด 4-6 | ได้คะแนนร้อยละ 99.11 |
| ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัด 7-9 | ได้คะแนนร้อยละ 94.67 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การบริหารงานตามภารกิจมีคุณภาพ โปร่งใส และมีมาตรฐาน
- 2) การสื่อสารในองค์กรมีประสิทธิภาพ ชัดเจน ตรงประเด็น
- 3) โรงเรียนมีระบบพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 จำนวน - ตัวชี้วัด

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 28.36 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานยังไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ ดังต่อไปนี้

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O6)
- 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (O7-O13)
- 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง (O14- O17)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O18-O21)

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O22-O25)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน (O26-O31)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O32-O33)

10.3 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O35)

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ได้การดำเนิน สรूपวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	- มาตรการการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - ออกประกาศโรงเรียนว่าด้วยแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินราชการ - กำหนดชัดเจนเกี่ยวกับการยืม ใช้ เก็บรักษา และคืนครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ วัสดุการเรียน - ห้ามนำทรัพย์สินราชการไปใช้ในกิจกรรมส่วนตัวโดยไม่มีการอนุญาต - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลทรัพย์สินของทางราชการแต่ละประเภท - จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์และแบบฟอร์มการยืม-คืน - ใช้ระบบบันทึกเอกสารการเบิกจ่ายหรือยืมใช้ครุภัณฑ์ เช่น แบบฟอร์มการยืมอุปกรณ์ บันทึกการรับ-ส่งวัสดุ - ลงชื่อผู้ยืมและผู้อนุมัติ พร้อมระบุวัตถุประสงค์ - อบรม/ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับระเบียบการใช้ทรัพย์สิน - มีการติดตามและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเป็นระยะ - จัดให้มีการตรวจสอบครุภัณฑ์ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา/ฝ่ายพัสดุ - บันทึกผลการตรวจสอบเพื่อใช้ประกอบการประเมิน

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล 1.1 จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ITA โรงเรียน มีผู้บริหาร/ครู/เจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดทำ และอัปเดตข้อมูล 1.2 จัดทำแผนการเปิดเผยข้อมูลประจำปีการศึกษา กำหนดรายการข้อมูล ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาเผยแพร่ข้อมูล 1.3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - จัดทำเมนู “การเปิดเผยข้อมูล ITA” แยกหมวดหมู่ชัดเจน - ข้อมูลต้องสามารถดาวน์โหลดได้ และเป็นปัจจุบัน 1.4 อบรมครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับ ITA และการเปิดเผยข้อมูล เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในความโปร่งใส 1.5 ประชาสัมพันธ์การเปิดเผยข้อมูลต่อชุมชน/ผู้ปกครอง ผ่านทางเว็บไซต์, Facebook โรงเรียน, Line กลุ่มผู้ปกครอง 1.6 ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลเป็นระยะ - แต่งตั้งครู ICT หรือครูธุรการดูแลระบบ - ทบทวนความครบถ้วนของข้อมูลทุกเดือน/ทุกภาคเรียน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. มาตรการการป้องกันการทุจริต 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส - มีผู้บริหาร/ครู/ตัวแทนบุคลากร/ผู้แทนผู้ปกครอง ทำหน้าที่วางแผนทาง/กำกับดูแล/ติดตามพฤติกรรมสุจริต 2. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปี - ระบุความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเบี่ยงบ การรับบริจาค การรับนักเรียน ฯลฯ - วางมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม พร้อมผู้รับผิดชอบ 3. เผยแพร่เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้อำนวยการโรงเรียนประกาศ “เจตจำนงสุจริต” ผ่านเว็บไซต์ / ป้ายประกาศ / สื่อออนไลน์ของโรงเรียน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน 5. เปิดช่องทางร้องเรียนและแจ้งเบาะแส 6. ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน - บันทึกหลักฐานเอกสาร เช่น การเบี่ยงบประมาณ การรับบริจาค การจัดซื้อ

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
	- ให้คณะกรรมการโรงเรียน/ผู้ปกครองร่วมตรวจสอบได้ 7.รายงานผลการดำเนินการอย่างเปิดเผย - เผยแพร่ผลการตรวจสอบภายใน / รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ - มีการประชุมสรุปผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนรับรู้

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.มีทรัพย์สินของราชการหายหรือชำรุดไม่มีสาเหตุ	1.ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการแก่ครูและบุคลากร	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง	มิ.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน / ครูฝ่ายบริหาร
	2.จัดทำระเบียบ/คู่มือแนวปฏิบัติในการขอใช้และบำรุงรักษาทรัพย์สินราชการ	มีแนวทางที่ชัดเจนในการใช้และดูแลรักษาทรัพย์สิน	ก.ค. 2568	ครูฝ่ายอาคารสถานที่ / ชุรการ
	3.จัดทำระบบการลงทะเบียนการใช้ทรัพย์สิน (เช่น ยืม-คืนวัสดุ ครุภัณฑ์)	การใช้ทรัพย์สินสามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส	ส.ค. 2568	เจ้าหน้าที่พัสดุ
	4.ตรวจสอบทรัพย์สินประจำเดือนและจัดทำรายงานความเคลื่อนไหว	ลดปัญหาทรัพย์สินสูญหายหรือชำรุดโดยไม่มีสาเหตุ	รายเดือน	คณะกรรมการตรวจสอบภายใน
	5.จัดกิจกรรมรณรงค์ “ใช้อย่างรู้ค่า รักษาอย่างรับผิดชอบ”	นักเรียนและบุคลากรเกิดจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สิน	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝ่ายกิจกรรม
	6.ประเมินผลและปรับปรุงแผนการดำเนินงานทุก 6 เดือน	มีการพัฒนาปรับปรุงมาตรการให้เหมาะสมและทันสมัย	พ.ย. 2568 และ เม.ย. 2569	คณะกรรมการคุณธรรม

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.บุคคลภายนอกยังไม่ทราบข้อมูลโรงเรียนเท่าที่ควร	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ITA ของโรงเรียน	มีคณะทำงานรับผิดชอบอย่างชัดเจน	พ.ศ. 2568	ผู้บริหาร / ครู ICT / ชุกรการ
	2.จัดทำแผนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะประจำปี	มีแผนชัดเจน รองรับการประชุม ITA	พ.ศ. 2568	คณะกรรมการ ITA
	3.รวบรวมและอัปเดตข้อมูลตามเกณฑ์ OIT	เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลครบถ้วน โปร่งใส ตรวจสอบได้	พ.ศ. – มิ.ย. 2568 และปรับปรุงทุกไตรมาส	ครู ICT / ชุกรการ
	4.ออกแบบและปรับปรุงเมนู “การเปิดเผยข้อมูล” บนเว็บไซต์	เมนูการเปิดเผยข้อมูลใช้งานง่าย เป็นมิตรต่อผู้ใช้	พ.ศ. 2568	ครู ICT
	5.ประชาสัมพันธ์การเปิดเผยข้อมูลสู่ผู้ปกครองและชุมชน	ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลผ่านหลายช่องทาง	มิ.ย. 2568 เป็นต้นไป	งานประชาสัมพันธ์ / ครูประจำชั้น
	6.ติดตามและประเมินผลการเปิดเผยข้อมูล	เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลใหม่และถูกต้องเสมอ	รายไตรมาส (ทุก 3 เดือน)	คณะกรรมการ ITA
	7.รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	ชุมชนรับรู้ผลการดำเนินงานและมีความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การป้องกันการทุจริต

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนไม่ชัดเจน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	-มีทีมงานดูแลเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสโดยเฉพาะ	พ.ศ. 2568	ผู้อำนวยการ / ครูผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำ “แผนป้องกันการทุจริต” ของสถานศึกษา	-มีเอกสารแผนฯ เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	พ.ศ. – มิ.ย. 2568	คณะกรรมการ ITA
	3. ประกาศ “เจตจำนงสุจริต” ของผู้บริหารโรงเรียน	-บุคลากรและผู้ปกครองรับรู้แนวทางต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร	มิ.ย. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	4. จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม/ต้านทุจริต	-นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	5. จัดอบรม / สร้างความรู้แก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการป้องกันทุจริต	-บุคลากรมีความรู้และรู้เท่าทันความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	ภาคเรียนที่ 1	งานบุคลากร
	6. พัฒนาช่องทางร้องเรียนที่ปลอดภัยและตรวจสอบได้	-มีช่องทางร้องเรียนที่เชื่อถือได้ เช่น กล่องรับเรื่อง, Google Form	พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป	งาน ICT / ชุรการ
	7. ตรวจสอบ และติดตามกรณีทุจริต (ถ้ามี)	-กรณีร้องเรียนได้รับการแก้ไขเป็นรูปธรรมและโปร่งใส	ตลอดปี	คณะกรรมการ ITA
	8. รายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของโรงเรียน	ทุกสิ้นภาคเรียน	ผู้อำนวยการ / ครูผู้รับผิดชอบ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ
เรื่อง แนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อได้ให้ความสำคัญต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามนโยบายรัฐบาล ซึ่งได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ โดยมุ่งสร้างให้บุคลากรทุกระดับของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อได้ตระหนักถึงการมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบและป้องกันการเบียดบังทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว เพื่อเป็นการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว โรงเรียนชุมชนบ้านหม้อจึงได้กำหนดมาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและแนวทางการปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการดังนี้

๑. มาตรการการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๑.๑ ห้ามมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างนำวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๒. แนวทางการปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ

๒.๑ การให้ยืมทรัพย์สินของทางราชการหรือนำพัสดุไปใช้ในกิจการใดใดจะต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของทางราชการเท่านั้นและห้ามนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือบุคคลภายนอกทั้งนี้ตามระยะข้อ ๒๐๘ ของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ การยืมพัสดุให้ผู้ยืมทำหลักฐานการยืมเป็นรายลักษณะอักษรโดยระบุเหตุผลความจำเป็นและสถานที่ที่จะนำพัสดุไปใช้กำหนดเวลาส่งคืนพร้อมระบุชื่อสกุลตำแหน่งและหน่วยงานผู้ยืมให้ชัดเจน

๒.๒.๑ การยืมภายในหน่วยงานให้ผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๒.๒.๒ การให้บุคคลยืมใช้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานให้ผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้อนุมัติ

๒.๒.๓ การใช้บุคคลภายนอกยืมจะต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของทางราชการหรือประโยชน์สาธารณะเท่านั้นและจะต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๓. การคืนพัสดุผู้ยืมจะต้องนำพัสดumas่งคืนในสภาพที่ใช้การได้ตามปกติหากเกิดการชำรุดเสียหายหรือสูญหายให้ผู้ยืมดำเนินการแก้ไขให้คงสภาพเดิมพร้อมใช้งานหรือชดเชยราคาทรัพย์สินนั้นหากผู้ยืมไม่ส่งคืนพัสดุ

ภายในเจ็ดวันนับแต่วันครบกำหนดให้หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุรายงานผู้บริหารเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายณพพร จันทะราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ

ที่ ๑๑๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ให้สถานศึกษาดำเนินการ และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขออาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายณพพร จันทะราช	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นายภานุพงศ์ วิทยาภูมิ		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี คลังชำนาญ		กรรมการ
๔. นางสาวจิราพร เป้บุญ		กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (OIT)

๑. นางสาวจิราพร เป้บุญ	ประธาน
๒. นายภานุพงศ์ วิทยาภูมิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี คลังชำนาญ	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ - วางแผนดำเนินการประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดและแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

- ควบคุมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- กำกับติดตาม และประสานงานในฝ่ายที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวชฎาวรรณ มุขพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรังสิมา จันทรีไส | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายภานุพงศ์ วิทยาภูมิ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุภาวดี คลังขำนาญ | กรรมการ และเลขานุการ |

หน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ประกอบด้วย แผนผังโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจข้อมูลการติดต่อ

๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณแผนการดำเนินงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ๑. นางผกามาศ จันทรีไส | ประธาน |
| ๒. นางสาวอุไรพร นครธรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางวราภรณ์ บำรุงรส | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปราณี จำไกร | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัชฎาภรณ์ ดังตา | กรรมการ |
| ๖. นายภานุพงศ์ วิทยาภูมิ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวรังสิมา จันทรีไส | กรรมการ |
| ๘. นางกอปรกาญจน์ บหมาศย์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวจิราพร แป้นภู | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๒ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ข้อมูลสถิติการให้บริการ* E-Service

๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวจิราพร แป้นภู | ประธาน |
| ๒. นางสาวสุภาวดี คลังขำนาญ | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๓ ประกอบด้วย รายการ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

๓.๔. คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ๑. นางพกามาศ จันทรีไส | ประธาน |
| ๒. นางสาวชฎาวรรณ มุขพรหม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวรัชฎาภรณ์ ดังตา | กรรมการ |
| ๔. นางกอปรกาญจน์ บหมาศย์ | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๔ ประกอบด้วย แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ การขับเคลื่อนจริยธรรม

๓.๕. คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. นายวุฒิสาน ห่วงศิริสกุล | ประธาน |
| ๒. นายภานุพงศ์ วิทยาภูมิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายพลพร จันทะราช | กรรมการ |
| ๔. นางสุกัญญา ศรีสงคราม | กรรมการ |
| ๕. นางอโนทิพย์ ชันแก้ว | กรรมการ |
| ๖. นางสาววีณา โยธาคำมี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวปราณี จำไกร | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจิราพร แป้นภู | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๕ ประกอบด้วย แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๓.๖. คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน นโยบาย No Gift Policy* ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. นายวุฒิสาน ห่วงศิริสกุล | ประธาน |
| ๒. นายภานุพงศ์ วิทยาภูมิ | รองประธานกรรมการ |

๓. นางสาวสุภาวดี คลังชำนาญ

กรรมการ

๔. นางสาวรังสิมา จันทรีใส

กรรมการ

๕. นางสาวจิราพร แป้นภู

กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ ประกอบด้วย ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

๓.๗. คณะกรรมการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แผนป้องกัน การทุจริต ประกอบด้วย

๑. นางวราภรณ์ บำรุงรส

ประธาน

๒. นางสาวชฎาวรรณ มุขพรหม

รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวอนูธิดา ปราบคนชั่ว

กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ ประกอบด้วย แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป สั ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายณพพร จันทะราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหม้อ